

PLAN DE ACTUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO 2019/20

Para confeccionar el Plan de Actuación para el presente curso hemos partido, entre otros aspectos, del informe de valoración que completamos al final del curso pasado. Además, este curso presente, se ha formado una comisión para el Plan de Igualdad de Género, formado actualmente por la coordinadora del plan además de contar con la colaboración de los siguientes componentes del Claustro: director, jefe de estudios y tutora del 1º de primaria.

Por ello, se van a ir explicando las actuaciones que vamos a llevar a cabo dentro de cada uno de los campos que se han analizado:

1. CARÁCTER COEDUCATIVO DEL PLAN DEL CENTRO:

- En años anteriores hemos ido revisando tanto el proyecto de centro como las programaciones didácticas, introduciendo en todas ellas un lenguaje inclusivo y no sexista.
 - Tanto en los últimos claustros de curso, cuando hay que elegir materiales y libros de texto para el siguiente curso, se aconseja revisar previamente los contenidos de estos materiales. Detalles tales como imágenes sexistas, machistas, micromachismos disfrazados, autoras, científicas, mujeres en la historia... y cuidar que el lenguaje sea adecuado y no sexista donde se recojan ambos géneros.
- Se han diseñado actividades específicas para trabajar con el alumnado la buena educación, los buenos tratos y la educación emocional (Toc, Toc, buenos modales, banco de la amistad...).
- Arrancamos el curso escolar con una cartelería nueva en las puertas de cada clase, desde Infantil hasta Primaria, como se viene realizando años anteriores; pero, en esta ocasión, se propone desde principio de curso en los primeros claustros del centro, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa, con la siguiente temática: MUJERES EN LA HISTORIA.

2. SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN:

- Dentro del diagnóstico y del uso coeducativo de los espacios físicos del centro, este año vamos a realizar juegos reglados y no reglados en el patio y en los momentos de recreo para que puedan acceder todos los alumnos/as a todos los espacios y puedan disfrutar de los materiales independientemente del género que tengan. Se sacarán materiales no sexistas a la hora del recreo para uso y disfrute del alumnado, que tendrán sus zonas específicas de juego y de número de participantes (EJ: bolos, paracaídas, pista de fútbol, pista de baloncesto, etc.)
- En todos los claustros que se realicen durante el curso escolar, los aspectos coeducativos estarán presentes y se trabajarán en conjunto e incluso, se realizarán algunos específicos para organizar y preparar adecuadamente algunas actividades propuestas en el PIG del centro (Carrera Solidaria, Juegos para la Paz, Marcha solidaria del 25 N... etc.).
- Se enviará a todos/as los tutores/as del centro aquella información relevante e informativa con respecto a la coeducación realizada por la coordinadora recibida en los cursos de formación durante el curso escolar, considerando que en algunas ponencias recibidas en estas formaciones son muy valiosas para llevarlas al aula y al alumnado, y trabajar con ellos/as educación emocional, micromachismos, lenguaje no sexista, educación sexual y buenos modales ... (pequeños proyectos de arte, lecturas de cuentos y relatos coeducativos, visualización de anuncios publicitarios sexistas y su reflexión, música con alta carga machista, etc.)
- Realización de una actividad musical para el día de la Paz, coreografía y música, donde participará toda la comunidad educativa en el patio del centro. Poemas, frases, palomas y baile.
- Celebración del “Día de la Familia” (15 de MAYO) con acto de toda la comunidad educativa y trabajo previo en las aulas con recursos audiovisuales y didácticos (lecturas, cuentos, dramatizaciones...)
- Celebración del “DÍA INTERNACIONAL DE ACCIÓN POR LA SALUD DE LA MUJER”, (28 de Mayo) colaborando con alguna asociación sanitaria para charla en el S.U.M.

- Celebración del “Día Del Orgullo” 28 de junio” contrabajo previo en las aulas con recursos audiovisuales y didácticos.

3. **IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE COEDUCACIÓN:**

- Reuniones mensuales con los delegados/as de los grupos /clases (desde Infantil 5 años hasta 6º de primaria) para la toma de decisiones relevantes relacionadas con el centro (desde la elección de las actividades extraescolares para el curso que viene, nombre del nuevo huerto escolar...etc.)
- Realización conjunta del Centro educativo con el AMPA ANTONIO MACHADO de una **agenda escolar** para el alumnado. Se propondrá un concurso de dibujos no sexistas y por la igualdad, de los cuales, los seleccionados, formarán parte de esta agenda escolar a modo de separadores de trimestres o de meses. En esta agenda también tendrán cabida mensajes y frases motivantes sobre la igualdad, la inteligencia emocional, la buena educación y la superación personal.

4. **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR:**

Durante este curso y bajo la propuesta “PACTO DE ESTADO” DEL GOBIERNO DE ESTADO, se nos propone participar en un proyecto escolar con un presupuesto asignado a cada centro, en el cual, este centro propone su programa a ejecutar con el presupuesto concedido, que basa su gran peso en la realización de un video clip, protagonizado por el alumnado y resto de la comunidad educativa. Proyecto que nos llevará gran parte de trabajo durante el segundo y tercer trimestre del curso.

Junto a estas actividades continuaremos llevando a cabo las acciones que ya se vienen desarrollando desde año años anteriores y que a continuación pasamos a detallar.

ACTIVIDADES INSTAURADAS EN EL CENTRO QUE CONTINUAREMOS LLEVANDO A CABO

- Trabajar a mujeres importantes de la historia, en cualquiera de sus ámbitos: ciencias, arte, letras, matemáticas... etc. Cartelería del centro y efeméride del 8 de marzo.
- Continuar con el desarrollo del programa de los buenos modales con la actividad “TOC TOC; Buenos modales”, que se realizó el año pasado y este año, al tener profesorado nuevo, interesado en dicha actividad, se repite.
- Acto conmemorativo en el centro escolar del 25 N “Día Internacional contra la violencia machista” y participación en la Marcha con otros centros educativos de la localidad, Acto final en el Parque centro.
- Renovación y ampliación de libros de nuestra Biblioteca de centro, donde poder tener un recurso idóneo para trabajar valores, educación por la igualdad de género e inteligencia emocional.