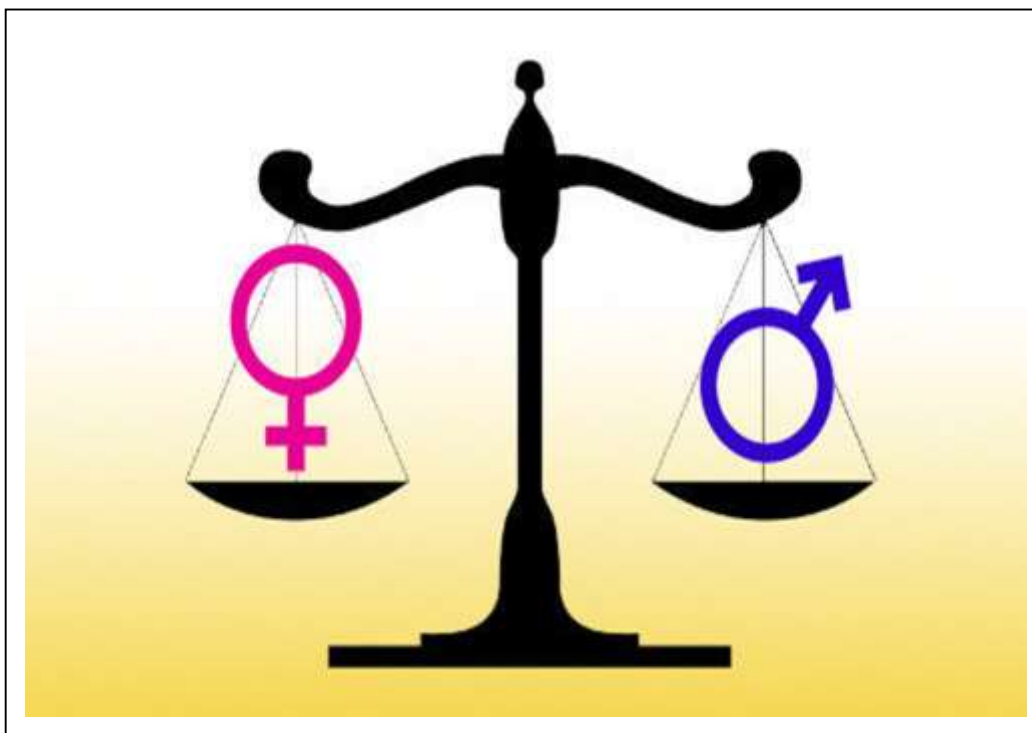


## **PLAN de IGUALDAD de GÉNERO**



# **MEMORIA DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO**

*CEIP. ANTONIO MACHADO*

*ALCALÁ de GUADAÍRA*

*CURSO 2019/2020*

Coordinación:

*M<sup>a</sup> José Criado Arroyo*

## **JUSTIFICACIÓN**

El Proyecto de Igualdad de Género en nuestro centro, nace inmerso en una sociedad como la actual, caracterizada por la globalización, la multiculturalidad, las nuevas tecnologías, la información, los medios de comunicación, y, en definitiva, por continuos cambios y avances sociales.

Uno de los rasgos más destacados de las sociedades modernas es la progresiva incorporación de la mujer a la participación social. Este hecho puede hacer creer a muchos sectores de la población que la igualdad entre mujeres y hombres es hoy, un hecho. Sin embargo, la realidad es que, día a día, no dejamos de conocer situaciones que nos muestran como las relaciones desiguales y discriminatorias, por razones de género (violencia de género, discriminación laboral, tareas domésticas, lenguaje sexista, micromachismos,), están presentes en nuestras vidas y en nuestra realidad más cotidiana.

Todas estas situaciones, especialmente aquellas relacionadas con la violencia doméstica contra la mujer, han provocado una alarma social que está derivando en la puesta en marcha, desde las diferentes administraciones, de medidas sociales, políticas, laborales, económicas, para tratar de paliar estas desigualdades respecto al género.

Por supuesto las administraciones educativas y los centros educativos no pueden quedar al margen de estas demandas sociales, y tratarán de dar respuestas a las mismas. Es por ello que, también desde el ámbito educativo, se llevarán a cabo, en todos los niveles, actuaciones educativas que favorezcan el desarrollo integral de las personas sin diferenciación ni discriminación por razones de género.

## **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

En el proceso de enseñanza-aprendizaje intervienen todos los sectores de la comunidad educativa. Es por ello que, en este proyecto, nos gustaría plantear objetivos para el alumnado, para el profesorado y para las familias (madres y padres). Como son:

### **A. Alumnado:**

-Favorecer la elaboración de un sistema de valores propios por parte del alumnado donde los principios básicos sean entre otros la igualdad (sin

distinciones en función de género, religión, clase social, la democracia, la tolerancia y el respeto.

- Fomentar el trabajo en grupos mixtos, la colaboración y la cooperación entre iguales.
- Diferenciar actitudes y comportamientos negativos (violencia, discriminación...) de otros considerados positivos (igualdad, respeto...) en relación con el sexo.
- Promover actitudes de respeto, de tolerancia, de ayuda y solidaridad hacia el resto de miembros de la comunidad educativa y del entorno con independencia del sexo.
- Evitar actitudes y comportamientos de rechazo, de discriminación, de violencia, agresivos, en función del sexo, hacia el resto de miembros de la comunidad educativa y del entorno.
- Contribuir a erradicar las concepciones, ideas, estereotipos sexistas que transmite la sociedad a través de los medios de comunicación y por las conductas y pensamientos heredados por el gran peso del patriarcado.
- Usar el diálogo como estrategia fundamental en la resolución de conflictos de género.
- Trabajar la buena educación, el respeto por los demás, la inteligencia emocional y de los sentimientos y la educación sexual.
  
- Dar referentes históricos femeninos a nuestras alumnas especialmente y a nuestros alumnos por carencia en los libros de texto y en la sociedad en general.

## **B. Profesorado:**

- Fomentar la implicación de todo el claustro en actuaciones que contribuyan al desarrollo integral del alumnado en un clima de igualdad de oportunidades.
- Tomar conciencia de las situaciones de desigualdad en función del género, en los diferentes sectores de la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familia).
- Fomentar la reflexión crítica sobre las desigualdades entre hombres y mujeres en el contexto educativo: en el lenguaje, en la gestión del aula, en la participación en los órganos del centro escolar, en los materiales curriculares, etc.
- Implicar progresivamente al profesorado en actuaciones planificadas y sistemáticas que favorezcan la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Dar a conocer estrategias didácticas que favorezcan la igualdad entre géneros dentro del aula y en los espacios educativos comunes.
- Fomentar la participación en actividades de formación relacionadas con la coeducación y la resolución de conflictos.
- Usar un lenguaje no sexista en todos los documentos educativos (programaciones de aula, plan de centro, boletines, avisos a las familias, cartelería...y en el nuestro propio, y asegurarnos bien de toda aquella

información que les aportemos no contenga ninguna carga con micromachismos ocultos y difíciles de localizar.

### **B. Familias (madres y padres):**

- Tomar conciencia de su participación en el contexto educativo como elemento fundamental para favorecer la igualdad entre géneros.
- Tomar conciencia de la existencia de situaciones de desigualdad por razones de sexo.
- Dar a conocer actuaciones educativas coeducativas realizadas en el centro.
- Promover la participación progresiva en actividades relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres en la educación.
- Hacerles partícipes en charlas, coloquios o cualquier otra actividad de este carácter organizada desde el centro escolar y desde la comisión de coeducación del centro.
- Promover actividades y/o proyectos con ayudas subvencionadas desde las AMPAS, en temas coeducativos y de igualdad.

## **CONTENIDOS**

A nivel general podemos afirmar que los contenidos son instrumentos al servicio de los objetivos y que, además, nos proporcionan criterios para el control de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Cada medida, campaña y actividad del proyecto de coeducación desarrollará una serie de contenidos concretos, si bien, ofrecemos, a continuación, aquellos contenidos que constituyen la base de todas las actuaciones que realizaremos para fomentar la igualdad de géneros en nuestro centro. Entre ellos destacamos:

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sexismo: estereotipos, tópicos, concepciones e ideas sexistas</li> <li>-Igualdad entre géneros</li> <li>-Identidad sexual</li> <li>-La mujer en la historia</li> <li>-Diferencias individuales</li> <li>-Lenguaje no sexista</li> <li>-Juegos y trabajos cooperativos y colaborativos</li> <li>-Tareas Domésticas</li> <li>-Roles no sexistas</li> <li>-Violencia de género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocimiento de la importancia de ambos sexos.</li> <li>-Demostración de comportamientos no sexistas ni discriminatorios.</li> <li>-Reflexión sobre la situación actual de la mujer en la sociedad.</li> <li>-Uso del diálogo en la resolución de conflictos</li> <li>-Uso de un lenguaje oral y escrito no sexista.</li> <li>-Realización de juegos y trabajos grupales cooperativos.</li> <li>-Reparto de tareas escolares y domésticas.</li> <li>-Análisis crítico de juegos y juguetes.</li> <li>-Practica de todo tipo de juegos.</li> <li>-Observación y denuncia de comportamientos violentos y sexistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interés por participar en el proyecto de coeducación.</li> <li>-Respeto hacia todos los miembros de la comunidad escolar y hacia sus opiniones.</li> <li>-Gusto por el trabajo en equipo.</li> <li>-Tolerancia hacia las diferencias individuales.</li> <li>-Actitud de ayuda y solidaridad.</li> <li>-Aceptación de normas de convivencia democráticamente establecidas.</li> <li>-Actitud crítica frente a opiniones, ideas, tópicos y estereotipos sexistas.</li> </ul>

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

La participación de todos los sectores escolares en el desarrollo del proyecto de coeducación propiciará una mayor implicación y aumentará el sentido de pertenencia a la comunidad educativa. Es por ello que se llevará a cabo una metodología participativa donde alumnado, familia y profesorado vayan de la mano hacia un objetivo común: la igualdad.

Las aulas deben constituir espacios donde se pueda reflexionar, debatir y opinar sobre todos los aspectos y actividades del proyecto.

La familia participará de forma activa a través del AMPA, de las tutorías, con sus ideas, opiniones, sugerencias, reflexiones, críticas, etc.

Se considera fundamental una acción planificada, estructurada y sistemática que facilite la consecución de objetivos, así como un trabajo coordinado del conjunto del profesorado que contribuya al desarrollo de una labor educativa eficaz y coherente.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE ESTE CURSO ESCOLAR

- 25 N -Día contra la violencia de género machista.

Para conmemorar este día se planteó la VI Marcha contra la violencia de género machista.

Debido a la aceptación y éxito de esta actividad por parte de toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias) en años anteriores, este curso se propuso la V Marcha solidaria : El punto de encuentro sería el CEIP San Mateo donde nos esperaríamos unos colegios a otros .Y una vez allí, partiríamos todos juntos hacia el Parque Centro de nuestra localidad para celebrar todos juntos un pequeño acto conmemorativo y con participación de los alumnos/as de todos los centros .Todos los coordinadores de los centros educativos y de los institutos que

íbamos a participar estuvimos coordinados semanas antes para que todo saliera perfecto.

Por inclemencias meteorológicas decidimos los coordinadores de coeducación suspender la marcha y realizar un pequeño acto cada uno en su centro; para posteriormente realizarla un 29 de Noviembre de nuevo, todos coordinados para dicha marcha.

Nuestro colegio y con la ayuda del alumnado leímos un comunicado, a la hora del recreo, elaborado con estrofas o partes de letras de las canciones que en un primer momento se seleccionaron para utilizar como fondo musical en el acto del parque Centro de nuestra localidad. Todos y todas lucimos nuestras camisetas con los mensajes no sexistas y con nuestras manos impresas en ellas de color morado, y nuestros brazaletes de mariposas, tal y como se decidió por unanimidad de todos los centros educativos participantes. Finalmente, cantamos todos juntos la canción elegida para la marcha: "VIVIR" (de Rozalen y Estopa).

A nivel de aula cabe destacar el trabajo realizado desde las tutorías de cursos del tercer ciclo y en la asignatura de Ciudadanía la elaboración de cartelería para exponer posteriormente con "Hashtags" elaborados con frases cortas e impactantes contra la violencia de género como lemas reivindicativos.

Algunos ejemplos:

#amarnoespegar

#nosoytupropiedad

#sitepeganotequiere

#elamornohacedaño

- **V EDICIÓN: Campaña del juguete no sexista.**

Este curso, en esta edición, realizar este año, juegos de mesa (que no tienen género, no sexistas) con materiales reciclables. La aceptación fue estupenda, pero se vio interrumpida por el estado de emergencia por la pandemia del coronavirus19, por lo que no se han podido entregar los premios a los alumnos/as todavía.

Esta campaña trata de **concienciar sobre la necesidad de iniciar a niños y niñas en valores igualitarios y cooperativos, a través de los juguetes y los juegos**, considerados principales instrumentos socializadores, facilitadores de estereotipos y de posteriores conductas violentas y sexistas, en este caso, con los instrumentos musicales.

La campaña se desarrolló después de las fiestas navideñas, en las que la difusión de mensajes publicitarios dirigidos a las niñas y los niños, en los grandes medios de comunicación, **a menudo favorecen la competitividad y los comportamientos agresivos y desiguales.**

Aquí se organizarán varias actividades, en la medida de lo posible:

- Decálogo para elegir juguetes y juegos no sexistas ni violentos
- Realización de juguetes con material reciclado
- Análisis de anuncios publicitarios
- Folleto para las familias “Mis 10 juguetes recomendados”
- Exposición de los juguetes fabricados por el alumnado.

- [8 de marzo “Día internacional de la mujer”.](#)

El día 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la mujer. En este día se conmemora la lucha de la mujer por su participación, en pie de igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona.

**Este día se celebra en homenaje a las mujeres asesinadas en una empresa textil de Estados Unidos, en 1908, mientras reivindicaban sus derechos laborales como personas. La fábrica en la que mantenían su encierro fue incendiada por la patronal con todas las mujeres dentro. Desde entonces, en esta fecha, se recuerda que, a pesar de los avances, la mujer sigue sufriendo situaciones de discriminación en el ámbito laboral, social y cultural. Las telas que tenían en aquel momento eran de color violeta, por lo que el color símbolo del derecho a la igualdad se representa**



**con este color.**

**Desde el C.E.I.P. Antonio Machado, se quiere reclamar la atención de la sociedad acerca del importante papel que la Educación, en todos sus niveles, tiene para eliminar cualquier tipo de discriminación y en especial la discriminación en función del género. Por ello se propone:**

*- Educar a las niñas y niños, para que tengan oportunidades de desarrollo, vivan en igualdad de condiciones y puedan tomar decisiones libres en su vida.*

*-Educar a las niñas y niños como transmisores de las culturas, ya que así, multiplicarán su conocimiento en los descendientes, con el gran aporte que ello significa para poder construir un mundo más justo e igualitario.*

*-Educar a niñas y niños para que puedan acceder a un mundo laboral justo, igualitario y productivo y fortalecer la economía a largo plazo.*

*-Educar a niñas y niños de manera que no permitan ningún tipo de situación discriminatoria, incluido el género.*

*-Educar en el respeto a los derechos de las mujeres que son también derechos humanos.*

Para la celebración de este día se propuso desde el Plan de Igualdad de Género la realización de unas flores para conmemorar este día, por parte del alumnado, que se llevarían a casa como recuerdo de esta efeméride. También desde el centro se propone confeccionar unas pulseras violetas con el lema "CEIP. ANTONIO MACHADO. Contra la violencia. 25N"

También se propone realizar actividades mensuales bajo el nombre "8 meses, 8 flores" representando cada mes con una flor, que serían mujeres importantes y desconocidas en la historia para trabajar a nivel de centro y de aula.

- **PACTO DE ESTADO:**

Durante este curso escolar y ya entrados en el primer trimestre se nos propone participar con una subvención económica a todos los centros educativos para la elaboración de actividades por y para la igualdad.

Elaborando desde los centros las actividades a realizar, un plan de actuación con efemérides y la realización de un videoclip por parte de toda la comunidad educativa.

Debido a la crisis sanitaria del coronavirus19 se ha aplazado la realización de estas actividades para el curso siguiente donde se tendrán terminadas las actividades que se propusieron en su momento, las justificaciones de los gastos con la facturación y la memoria realizada de dicho proyecto.

### EVALUACIÓN y PROPUESTAS DE MEJORA

A través de una reflexión crítica sobre los componentes o elementos del proyecto trataremos de obtener informaciones, conocer si se están alcanzando los objetivos propuestos y tomar las decisiones necesarias para un adecuado ajuste psicopedagógico del proyecto. Todo ello, con la intención de adaptar y contextualizar los procesos de enseñanza-aprendizaje a las características del alumnado y del entorno.

Analizamos también actividades que se tenían propuestas para el segundo y tercer trimestre que no se han podido realizar por esta crisis sanitaria de coronavirus.

- "El día de la Salud de la Mujer" (26 de mayo): se trabajará telemáticamente a través de las tutorías con visionado de vídeos relativos a la salud de la mujer.
- "Día del orgullo" (28 de junio) donde se trabajará de la misma manera, telemáticamente desde las tutorías para focalizar y conocer niños/as transgénero.

Finalmente, de las dos actividades propuestas en el Plan de actuación para este curso 2018/2019, con muy buenos resultados y muy buena aceptación, que se han trabajado transversalmente durante todo el curso:

- CARTELERÍA "MUJERES EN LA HISTORIA"
- TOC TOC...BUENOS MODALES

.....se entregó el material pertinente a cada tutor para que se trabajara durante todo el curso en el aula y en cualquier zona de trabajo del centro, incluida aula de las vivencias, secretaría, sala de profesores...etc.....  
La actividad de los marcadores de las puertas, tuvo MUCHO éxito por lo que, seguramente se pueda replantear de nuevo para el siguiente curso escolar.

Como PROPUESTAS DE MEJORA incluiríamos:

- Animar desde principio de curso, en los primeros claustros, al profesorado a formar parte de la comisión de coeducación, cuantos más seamos mejor, mayores conocimientos, experiencias y perspectivas.
- Plantear un Plan de Actuación abierto donde se vean incluidas actividades de corta duración, pero muy efectivas a corto plazo considerando evolución del curso y circunstancias acontecidas.
- Animar al alumnado a participar e involucrarse más en actividades coeducativas, e incluso, formar unas asambleas de delegados y delegadas que puedan opinar sobre conductas sexistas y machistas observadas en el día a día y en clase como si tuvieran puestas las gafas violetas.
- Realizar aquellas actividades que no se han podido ejecutar estos últimos trimestres por la situación de crisis sanitaria, y desarrollarlas para el próximo curso escolar. Entre ellas, la del PACTO DE ESTADO y el BANCO DE LA AMISTAD.